

Название тематического модуля: «Игровые практики формирования поведения и отношения (сюжетно-ролевые игры)»

Название игровой практики: сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная больница «Хвостик и 4 лапы»

Возрастная адресованность: 5-7 лет

Предполагаемое количество участников: 4 и более

Материал, оборудование:

плакаты для украшения (картинки животных, раскрашенные детьми);

пластиковые баночки (с порошками из сахара, муки, таблетками из пластилина, каплями);

бахилы, шапочки, перчатки;

халат для врача;

пластмассовые инструменты (микроскоп, шпатель, капельницы, емкости для одноразовых инъекций, лупа, пинцеты, зеркало, градусник);

вата, бинт;

таблицы со схемами, фотографии различных видов вирусов (чума, бешенство);

медицинские карты на каждого «больного»;

рецепты;

животные (мягкие игрушки): собаки, кошки;

бейджики у каждого работника больницы.

Ход игры/ правила/ игровые действия/ руководство:

Ведущий:

Дети, в нашем городе открывается ветеринарная больница «Хвостик и 4 лапы» с новейшим оборудованием. На постоянную работу приглашаются специалисты: ветеринарный врач, лаборант ветеринарной лаборатории, медсестра.

Давайте определим, кто будет ветеринарным врачом?

Если несколько детей хотят взять на себя одну и ту же роль, можно использовать считалку

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем мы зверей считать.

Зайку надо покормить,

Киску надо полечить.

Не сиди, не скучай,

А работать начинай!

или использовать карточки, на которых с обратной стороны изображены символы этих профессий.

Определяется ветеринарный врач.

Что нужно врачу для работы?

Дети:

Халат, инструменты, медицинская карта.

Ведущий:

Теперь надо определить, кто будет медсестрой?

Определяется медсестра.

Ведущий:

Халат, медицинская карточка, рецепты, лекарства.

Ведущий:

Для проведения лабораторных исследований, проведения анализов нам нужен лаборант ветеринарной лаборатории.

Определяется лаборант.

Ведущий:

А остальные ребята будут пациентами, у которых есть больной питомец. Выберите себе питомца и решите, с какой проблемой вы обратитесь к ветеринарному врачу. Что болит у вашего питомца?

Дети выбирают питомца и определяют, что у него болит.

Организация сюжетно-ролевой игры

Прием посетителя с больным животным.

Ветеринарный врач

Здравствуйте. Что беспокоит вашего питомца?

Ребенок

Мой котенок плохо кушает.

Ветеринарный врач ведет осмотр больного – слушает, измеряет температуру, ставит диагноз.

Ветеринарный врач

Я предлагаю вам купить витамины для вашего питомца.

Ребенок

Спасибо за помощь моему котенку.

Прием следующего посетителя с больным животным.

Ветеринарный врач

Здравствуйте. Что у вас случилось?

Ребенок

Моя собака порезала лапы во время прогулки.

Ветеринарный врач

Пройдите в процедурный кабинет, там вам сделает медсестра перевязку. А дома вам нужно будет мазать рану мазью.

Ветеринарный врач дает мазь.

Ребенок

Спасибо, доктор.

Ребенок

Здравствуйте, врач направил нас на перевязку.

Медсестра.

Проходите, присаживайтесь.

Медсестра берет бинт и делает перевязку.

Ребенок

Спасибо!

Прием следующего посетителя с больным животным.

Ветеринарный врач

Здравствуйте. На что жалуетесь?

Ребенок

Моя собака не хочет гулять и играть, все время лежит на коврикe. Может она заболела?

Врач заполняет в карточку жалобы, проводит предварительный осмотр.

Ветеринарный врач

Ваша собачка много ела и мало двигалась, поэтому много весит. Ей необходимо использовать диету. Я выпишу вам витамины, но главное – это больше гулять. У нас рядом есть прекрасный парк, где можно проводить время со своими питомцем, ему там понравится.

Ветеринарный врач дает витамины

Ребенок

Спасибо!

Ребенок с собакой идут в «парк», где гуляет со своим животным – ходят по дорожке, бегают с ним змейкой, перепрыгивают препятствие и т. п.

Ветеринарный врач

Мой рабочий день закончился. Сейчас будет работать другой ветеринар.

Дети выбирают следующего ветеринара.

Игра продолжается дальше.

Когда приходит время заканчивать игру, педагог включает сигнал гудка, который сообщает об окончании рабочего времени.

Источник:

1. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. ФГОС.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
2. <https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-syuzhetno-rolevoi-igry-veterinarnaja-klinika-aibolit.html>

Автор разработки: Матушкина Ирина Викторовна, воспитатель МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №10 г. Шебекино».